



Утверждаю:
 Директор МОУ СОШ № 60
 Бардина Л.В.

**Циклограмма
 планирования воспитательно - образовательной работы на неделю
 в структурном подразделении**

Интеграция образоват. областей	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
УТРО Физ. культура, творчество, безопасность, коммуникация, познавательные, информационно-коммуникационные, художественные, трудовые, музыка	Нацпроект «Генезис семьи» викторинка - обзор о славных героях воспитанников, индивидуальные беседы по приглашению родителей, реализации (ЖП)					
	Музыкальное сопровождение утреннего приема детей (МХ)					
	Д/и по социальному миру, ознакомлению с профессией (И, К, ПИ)	Д/и по речевому развитию (И, К, ПИ)	Д/и по математическому развитию (И, К, ПИ)	Д/и по ПДД, ОБЖ, ПИП (И, К, ПИ)	Игры-экспериментирование, игры-забавы (И, К, ПИ)	
	Индивидуальная работа с воспитанниками по усложненному заданию образовательных областей (К, ПИ, П)					
	Активизация детей на самостоятельную деятельность в развивающих центрах (И, Д, К, П, МХ)					
	Познавательное общение: беседа, диалог, ситуативные разговоры, рассказы воспитателей и детей (К)	Совместная деятельность: составление коллажей, коллективных работ	Решение образовательных, развивающих, проблемных, практических, поисковых ситуаций (Ч, К, И, ПИ)	Разыгрывание тематических, сюжетных ситуаций (Ч, К, Д, И, ПИ)	Организация опытно-экспериментальной деятельности (И, Д, К, ПИ, Т, П)	
	Труд в развивающих центрах, поручения (Т, К)					
	Утренняя гимнастика (разные виды) (Д, И, К, МХ)					
	Дежурство в столовой (Т, К)					
	«Семья старшая» артикуляционная, дыхательная гимнастика, КГМ (Д, К, И)					
НОД Все обр. об.	По сетке организовано проведение образовательной деятельности (МХ)					
	На 7-8 минуте проводится физминутка (Д, И, К)					
	Музыкальное сопровождение подготовки к уроку, посвященному пропуску (МХ)					
	Наблюдение за поведением животных (К, ПИ, Д)	Наблюдение за растениями (К, ПИ, Д)	Наблюдение за птицами, насекомыми, животными и т.д. (К, ПИ, Д)	Целевая прогулка (К, ПИ, Д)	Наблюдение за человеком (сады, грядки, уборка, обустройство), работа дворником, водителями (К, ПИ, Д)	
	Труд на участке, цветнике, огороде, трудовые поручения (К, Т, Д)					
	Игры с бегом (И, Д, К)	Игры с прыжками (И, Д, К)	Игры с мячиком, лопаткой, лопаткой (И, Д, К)	Игры с предметами (И, Д, К)	Русские народные игры (И, Д, К)	
	Инд. работа по физ. разв. (упр. на бег) (Д, И, К)	Инд. работа по физ. разв. (упр. с прыжками) (Д, И, К)	Инд. работа по физ. разв. (упр. на метание и лопатку) (Д, И, К)	Инд. работа по физ. разв. (упр. с лопаткой) (Д, И, К)	Инд. работа по физ. разв. (упр. на координацию) (Д, И, К)	
	Самостоятельная двигательная деятельность детей (Д, И, К, ПИ, П)					
	Подвижные игры малой подвижности (Д, И, К)					
	ОБЕД	Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игршек, предметов худ. промысла (К, ПИ)	Работа с худ. словом: чтение, разучивание, проговаривание, с юмором игра, интонация с диалогом (К, ПИ, П)	Напольные игры, раскраски-пазлы с рисунками (К, Д, П)	Обыгрывание сказок, сказочности, «минуты радости», «добродетель» (Д, П)	Разгадывание пазлов, кроссвордов, головоломок, ребусов, логических задач (Д, И, ПИ)
КГМ. Музыкальное сопровождение приема пищи (МХ)						
Работа перед сном: чтение художественной литературы или музыкальное сопровождение укладывания детей (Ч, МХ)						
2 ПОЛДНОВН. ЦИЯ Все обр. об.		Музыкальное сопровождение приема пищи (Д, И, К, МХ)				
		Чтение сказки и беседа по ней (Ч, К)	Чтение стихотворений, выкладки, диалог (Ч, К)	Чтение литературы прикладного характера (Ч, К)	Чтение фольклорных произведений, обыгрывание потешек, считалок и т.д. (Ч, К)	Чтение познавательной литературы (Ч, К)
		Сюжетно-ролевые игры (И, К, Д)				
		Д/и по обогащению словарного запаса детей (Д, И, К, ПИ)	Работа над выразительностью речи и жестов (Ч, К, Д, МХ, ПИ)	Игры-задания: атрибутов, в ролевую игру, занятия, занятия, занятия (К, Т, Д, П)	Совместные игры, обыгрывание сказок (Д, ПИ, И)	Показ театра, драматизация, показ сценариев, разучивание конкурсов (К, И, МХ)
		Индивидуальная работа с воспитанниками по усложненному заданию образовательных областей (К, ПИ, П)				

	Ручной труд (Т, К, ПИ, И, МХ)	Видео-просмотры (ПИ)	Коррекционно-двигательные комплексы (Д, И, МХ)	Ремонт книг, игрушки, игр (Т, К, ПИ)	Хозяйственно-бытовой труд
	Самостоятельная двигательная деятельность детей (Д, И, К, ПИ, П)				
	Активация осяз на самостоятельную деятельность в развивающих центрах (И, Д, К, И, МХ)				
	Музыкальное сопровождение игровой деятельности детей (МХ)				
	Взаимодействие с родителями воспитанников: беседы о состоянии здоровья, по реализации ООП				
Продукты	Наблюдение за живой природой	Наблюдение за неживой природой	Наблюдения за явлениями природы	Наблюдение за живой природой	Наблюдение за неживой природой
	Познавательные игры (И, Д, К)				
	Самостоятельная двигательная деятельность детей (Д, И, К, ПИ, П)				

Сокращения:

Д – двигательная; И – игровая деятельность; К – коммуникативная деятельность; Т – трудовая деятельность; ПИ – познавательно-исследовательская деятельность; П – продуктивная деятельность; МХ – музыкально-художественная деятельность; Ч – чтение; ПИОД – непосредственно образовательная деятельность; ООП – основная общеобразовательная программа; ДИ – дидактические игры; ПДД – правила дорожного движения; КГМ – культурно-гигиенические мероприятия; ППП – познавательно-психические процессы; П/и – подвижные игры